

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и
юридических дисциплин

Протокол № _____ от
Председатель Попова Л.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий филиалом

_____ О.Е.Шведова
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой Н.Ю. Кацун
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.10.2023 № 798.

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Попова Л.В. – преподаватель общеобразовательных и юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг. - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков

	<p>проблем.</p>	<p>(XX–XXI вв.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
В т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. Предмет изучения	2	ОК 03, ОК 6	
	2. Смысл и методы исторического исследования			
3. Исторический источник				
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	9/2		
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	6	ОК 03, ОК 6	
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.			
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.			
	4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие 1: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.»»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений и рефератов				
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС.	Содержание учебного материала	7/2	ОК 03, ОК 6	
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	4		
2. РСФСР на «параде суверенитетов».				

Распад СССР. 1990-1991 гг.	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.			
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	Практическое занятие 2: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Распад СССР»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала		11/2	ОК 03, ОК 6	
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	8		
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.			
	3.	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.			
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	Практическое занятие 3: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		11/2	ОК 03, ОК 6	
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	8		
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.			
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	Практическое занятие 4: «Круглый стол» на тему «Поиски путей стабилизации государственности в начале XXI в.»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
Тема 1.6. Федеративные и	Содержание учебного материала		11/4	ОК 03, ОК 6	
	1.	Реформирующийся федерализм.	6		

межнациональ- ные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие 5: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса»		2	
	Практическое занятие 6: «Круглый стол» на тему «Национализм в России в конце XX - начале XXI века: состояние и проблемы»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений и рефератов				
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		9/2	
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	6	ОК 03, ОК 6
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии. Специальная военная операция на Украине		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие 7: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Основные глобальные и региональные угрозы: формы противодействия и основные пути разрешения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка сообщений и рефератов				
Тема 1.8. Культурные и духовно- нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале	Содержание учебного материала		10/4	
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	6	ОК 03, ОК 6
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		

XXI в.	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие 8: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа»		2	
	Практическое занятие 9: Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике России»		2	
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в конце XX в. - начале XXI в. Их отношения с Российской Федерацией	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 6
	1.	Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в конце XX в. - начале XXI в. Их отношения с Российской Федерацией	4	
Тема 2.2. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 6
	1.	Глобализация и демократизация.	4	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), -стенды,
- комплект презентаций,
- раздаточный материал, учебно – методический материал

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260> . — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-1733-7. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-1414-5. – Текст: непосредственный.

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>

4. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496234>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Научная электронная библиотека «eLibrary». — URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;